

3. UNA SERPIENTE POCO DEMOCRÁTICA

La tiranía en la selva ha terminado. El león tiene que abandonar su trono y todos los animales se disponen a celebrar su primera asamblea democrática. Ahora cualquier animal puede gobernar, todos son iguales. Aunque la señora serpiente parece no estar muy de acuerdo.

DIVERSIDAD

Valoramos la diversidad de las comunidades con las que trabajamos, así como la de nuestros voluntarios y personal y nuestros asociados, basándonos en la no discriminación y en nuestro principio de universalidad.

1. DINÁMICA DE PRESENTACIÓN

• FALSAS IDEAS

Material: Se requiere una etiqueta por cada participante. En cada una se escribe una de las siguientes palabras. En caso de que haya más de 10 participante, podemos repetirlas.

1. Negro
2. Tengo VIH/SIDA
3. Mujer
4. Drogadicto
5. Homosexual
6. Ladrón
7. Alcalde
8. Indígena
9. Colombiano
10. No creo en Dios

Tiempo: 15 min.

¿Cómo jugar?

- Todos los asistentes se sientan en círculo, excepto 5 personas que se encargarán de anotar qué sucede durante el desarrollo del juego: cómo se comportan, qué dicen o qué hacen el resto de participantes.
- La capacitadora o el capacitador pegará a cada persona una etiqueta en la espalda.
- Las personas comienzan a moverse libremente por la sala leyendo las etiquetas de sus compañeros y compañeras. Nadie puede decirle a nadie qué dice su propia etiqueta, pero deben expresar con gestos o palabras qué sienten cuando ven la palabra de la otra persona. Mientras, los observadores toman sus notas.
- El juego termina cuando los observadores leen sus notas y todos los participantes pueden explicar cómo se han sentido al leer sus etiquetas y ver las reacciones de los demás al leer la suya. Por último cada uno puede ver qué palabra tenía pegada en su espalda.

2. ESCUCHAR LA FÁBULA

3. TRABAJANDO EN GRUPO

▪ NUESTRA PROPIA FÁBULA

- Se hacen 4 grupos. Cada uno debe reescribir la fábula relacionándola con la realidad de la Cruz Roja en su comunidad.
- Deben buscar alguna situación vivida que sea similar (por ejemplo una asamblea, elecciones...) e identificar quienes son los monos, las mofetas, los dormilones...
- Finalmente, cada grupo la leerá en la plenaria y todos juntos decidirán cuál de las nuevas fábulas es más real.

▪ EL BUZÓN DE LAS DISCRIMINACIONES

- Se instalará una caja en forma de buzón en la que cada participante escribirá de forma anónima y en un papel, alguna situación en la que se haya sentido discriminado o discriminada en la Cruz Roja.
- Al final una persona será la encargada de desvelar el contenido del buzón.

REFLEXIONES PARA LAS CONCLUSIONES FINALES

Todos los grupos están formados por personas distintas que enriquecen a la comunidad con sus características. Discriminar a alguien por ser diferente significa perder su riqueza, desaprovechar aquello que tiene de singular.

Las falsas ideas, los miedos, la falta de diálogo o el desconocimiento, provocan discriminación. Ponerse en el lugar de la otra persona, como en el juego de las etiquetas, ayuda a comprender y respetar a los demás tal y como son, a valorar lo que les hace únicos.

La diversidad en la Cruz Roja

- Todas las personas poseen características, cualidades, que las hacen diferentes, singulares, irrepetibles. El reto es respetar y valorar la diversidad
- Un grupo es más fuerte y rico cuantas más personas diferentes lo integran. Lo único igual debe ser el objetivo que se persigue
- Las comunidades están formadas por personas diferentes con problemas comunes, en las que cada una aporta su propia forma de ver y entender el mundo
- La diversidad permite sumar. Ideas, capacidades, conocimientos y potenciales diferenciados se unen para lograr los objetivos de un proyecto.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD